

Рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования для обучающихся и их родителей

Для молодых людей переходный период между школой и работой становится определяющим для личного и профессионального развития на всю жизнь. На этом возрастном этапе юный человек получает возможность сделать самостоятельный выбор и принять ответственность за него. Но все ли выпускники осознанно относятся к планированию своей будущей профессиональной деятельности? Согласно статистике, 30% студентов бросают учебу, не окончив вуза, 60% выпускников вузов и 70% окончивших профессиональные учебные заведения не работают по специальности.

Основной задачей которой в данном направлении деятельности является постепенное формирование у ученика внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и перспектив. Строя работу по профориентации, психологическая служба не только ориентирует учащегося на определенную профессию или ряд родственных специальностей, но и показывает ему, что высококвалифицированный специалист должен быть готовым приобретать на базе имеющихся у него знаний и навыков такие же знания и навыки в близкой и даже совершенно новой для него специальности, быть психологически готовым к смене специальности. Это остается актуальным даже в тех случаях, когда выбирается относительно стабильная профессия, поскольку в современном обществе все более широко применяются гибкие коллективные формы труда и предпринимательства, когда необходимо владение несколькими специальностями.

Основными формами деятельности психологической службы в рамках сопровождения профориентационной работы школы являются:

- 1) психологическая диагностика
- 2) развивающая профконсультация.

По статистике 43% школьников выбирают профессию по совету родителей, 30% - по совету друзей, 15 % - исходя из интереса к какому-либо общеобразовательному предмету, 12 % - по информации в СМИ, книгах. Роль родителей в профориентации своих детей велика. Их жизненный и трудовой опыт, авторитет, уровень материального обеспечения семьи оказывает большое влияние на выбор будущей профессии.

Следовательно, наиболее эффективным направлением в индивидуальном сопровождении профориентационной работы будет система «Ребенок – Родитель - Психолог».

В рамках данного направления работы в феврале-марте 2018 года традиционно проходит месячник по профориентации. В образовательных учреждениях города проводится психологическое профориентационное консультирование обучающихся на основе проводимых тестов. Тестирование проходит в компьютерном варианте, имеет быструю обработку.

Воспользоваться помощью специалиста могут обучающиеся 8-11 классов, родители.

Также в указанный период будет организовано тестирование личных психологических особенностей (для родителей).