

Проект «Школа для родителей»
(утвержден распоряжением администрации города Новочебоксарска
Чувашской Республики от 29. 11. 2017 № 387)

2017 год объявлен в Чувашской Республике Годом Матери и Отца (Указ Главы Чувашской Республики от 23 ноября 2016 года № 174 «Об объявлении в Чувашской Республике 2017 года Годом Матери и Отца»).

Вопросы формирования базовых семейных ценностей, повышения статуса семьи, авторитета матери и отца, возрождения и широкого распространения национально-культурных традиций и обычаев семейного воспитания являются приоритетными в государственной политике Чувашской Республики.

Исторически чувашский народ привержен крепким семейным традициям. Об этом писал чувашский патриарх И.Я.Яковлев в своем духовном завещании: «Берегите семью: в семье опора народа и государства. Охраняйте же это сокровище. В семейном счастье – защита от жизненных испытаний. Крепкой и дружной семье не страшны внешние житейские невзгоды...»

Мероприятия по проведению в Чувашской Республике и городе Новочебоксарске Года Матери и Отца в первую очередь направлены на повышение престижа материнства и отцовства в обществе и культуры семейных отношений, совершенствование системы социальной поддержки семьи. Особое внимание на проводимых мероприятиях уделено воспитанию ответственного отношения молодых граждан к созданию семьи: в первую очередь в родительской семье, затем в школе и других образовательных учреждениях, трудовых коллективах.

В работу по повышению ценностей ответственного отцовства и материнства и здорового образа жизни активно включились учреждения образования, культуры и спорта, средства массовой информации, политические партии и общественные организации. Активную работу проводит Новочебоксарское отделение Чувашской республиканской общественной организации «Союз женщин Чувашии» и Совет отцов города Новочебоксарска.

Главное богатство Новочебоксарска - жители, отдающие свои силы, талант и знания процветанию родного города. **Главная задача администрации - обеспечить население достойными условиями жизни.** Это и комфортная среда проживания, и возможность получить хорошее образование, найти интересную, достойную работу, самореализоваться, создать семью, получить профессиональную медицинскую помощь и многое – многое другое.

Социальная сфера в городе всегда относилась к числу приоритетных. Подтверждением этому является то, что Новочебоксарск – один из первых российских городов, аккредитованных в международном проекте «Здоровые города» (2006 год). Это говорит о высокой оценке экспертами ВОЗ деятельности в сфере общественного здоровья.

Наиболее значимые мероприятия и проекты:

- Foresight-сессия-2017: семья;
- Большой родительский совет;
- Городской проект родительской инициативы (лекторий для родителей) «**Семья и школа – растем вместе**»;
- **фотопроект «Город счастливых семей»** (городская газета «Грани»)
<http://www.grani21.ru/photos/fotoproekt-gorod-schastlivyh-semej>
- Городской праздник «**День семьи, любви и верности**»;

- Автокараван «**Чувашия в защиту детства**»;
 - Реализация социальных проектов «**Семья - главное в жизни каждого человека**» и «**Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья**»;
 - Разработка и реализация социальных проектов для детей с ОВЗ «**Удивительные дети**», «**Рисунок в четыре руки**»;
 - социальный проект «**Дорога домой**» (оказание помощи гражданам, лишенным родительских прав, изъявившим желание восстановить свои права по отношению к детям, и сопровождение семей, в которые были возвращены дети, ранее проживавшие в детских домах или в семьях опекунов (попечителей));
 - организация работы **Совета замещающих семей «Мы - вместе»** (оказание юридической, психолого-педагогической и консультативной помощи замещающим семьям; содействие обмену опытом воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профилактика вторичного сиротства; формирование у населения позитивного отношения к устройству детей-сирот в семьи; привлечение внимания общественности, СМИ к проблемам замещающей семьи, пропаганде семейных форм устройства);
 - активизация работы по **антинаркотической деятельности** в городе Новочебоксарске;
 - разработка и реализация грантового проекта Минобрнауки России «**Семье и детям**» (создание консультационного центра для родителей с детьми с ОВЗ, не посещающими ДОУ);
 - активное участие в федеральном проекте «**Здоровые города, районы и поселки**».
- Проект городского родительского лектория «Школа для родителей» - продолжение работы по укреплению семьи.**

*«Благополучие общества, семьи,
каждого отдельного человека — наивысшая ценность»*

Из Послания

Главы Чувашской Республики М.В. Игнатьева

Государственному Совету Чувашской Республики

1. Введение

Воспитательный процесс в семье имеет свои особенности: он включен в целостную систему жизнедеятельности семьи. Более того, воспитательные возможности семьи зависят прежде всего от ее психологического, нравственно-духовного климата, от устойчивости и стабильности супружеских взаимоотношений, от родственных взаимоотношений с дедушками и бабушками. При этом воспитательная ситуация в семьях может быть совершенно различна ввиду демографической структуры семей: полная семья с одним ребенком, полная семья с двумя детьми, полная семья с тремя и более детьми, полная семья с бабушками (дедушками) или без них. Особые воспитательные проблемы возникают в неполных семьях (семьи матерей-одиночек, разведенных и вдовых). Все это – тот самый фон, социальные условия, в которых происходит воспитательный процесс в семье.

К сожалению, в настоящее время усилилась тенденция самоустранения части родителей от решения вопросов воспитания и развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей сына или дочери, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. А это в большинстве случаев не приносит положительных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми, и как результат «выход» ребенка из – под влияния семьи.

Немаловажную роль в воспитании ребенка на определенных возрастных этапах развития его личности играет процесс взаимодействия семьи и школы. Пытаясь найти пути решения разнообразных воспитательных проблем, образовательная организация ищет новые формы взаимодействия с семьей, понимая, что родители и учителя - воспитатели

одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным только в том случае, если учителя и родители станут союзниками.

Родительский лекторий - одна из форм родительского всеобуча в системе образования города Новочебоксарска - реальная возможность законным представителям детей не только получить ответы на многочисленные вопросы по проблемам воспитания и образования, но и, вооружившись современными знаниями в области возрастной психологии и педагогики, применять их в процессе становления личности их детей.

В марте 2017 года в Новочебоксарске в рамках национальной программы развития моногородов прошла форсайт-сессия по теме «СЕМЬЯ».

Люди разных поколений и взглядов собрались для обсуждения различных тенденций в развитии института семьи. Цель участников — понять, как жители смогут повлиять на этот тренд, изменить его на «карте будущего» в позитивную сторону.

Результат обсуждений наглядный — «карта будущего», то есть визуальное пространство, на котором видны различные перспективы.

В результате актуальными стали тренды «Многодетная семья», «**Повышение компетентности родителей**» и самый важный - «Полная и счастливая семья – норма жизни».

Проект «Школа для родителей» реализуется в рамках реализации тренда «Повышение компетентности родителей».

Партнеры, задействованные в реализации проекта:

Администрация г. Новочебоксарска;
МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»;
МБОУ «Гимназия № 6»;
Детская развивающая студия «РОСТ'ок!»;
ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска»;
Новочебоксарское отделение общественной организации «Союз женщин Чувашии»;
Совет отцов города Новочебоксарска.

1.1. Состав лекторов и консультантов:

В качестве лектора выступают:

Пиговаева И.Б., руководитель детской развивающей студии «РОСТ'ок!», психолог, нейропсихолог;

Лепешкин Д.В., психолог.

В качестве консультантов в реализации проекта участвуют педагогические и медицинские работники, представители Новочебоксарского отделения общественной организации «Союз женщин Чувашии», Совета отцов города Новочебоксарска.

1.2. Целевые группы, на которые направлена деятельность в рамках проекта:

- родители обучающихся общеобразовательных организаций города Новочебоксарска;

- родители воспитанников детских садов.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта – дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

4. Задачи лектория для родителей:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля их психического здоровья;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

3. Содержание работы (план мероприятий)

Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами и может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения.

Занятия проводятся один раз в месяц.

3.1. Формы проведения занятий:

- Лекции;
- Беседы;
- Ролевые и имитационные игры;
- Практикумы;
- Дискуссии;
- Посещение открытых занятий в школах и детских садах;
- Родительские собрания в школах и детских садах.

3.2. Тематика родительского лектория

№	Тема занятия	Кол-во часов, дата
1	Пять путей к сердцу ребенка. Доверительные отношения с ребенком. Как выстроить?	2 Ноябрь 2017
2	Формирование самостоятельности и ответственности у детей. Можно и нельзя в семье. Семья и род. Настоящее вытекает из прошлого.	2 2 Декабрь 2017
3	Подросток в семье. Как учиться легко! Мужчина и женщина. Взаимоотношения в паре как прообраз будущих отношений ребенка.	2 2 Январь 2018
4	Ребенок и стресс. Детские капризы Как воспитать из мальчика настоящего мужчину, а из девочки настоящую женщину.	2 2 Февраль 2018
5	Роль пап в жизни детей Папа вам не мама. Особенности мужского воспитания.	2 2 Март 2018
6	Будущее моего ребенка. Как привлечь в жизнь ребенка удачу и везение. Отец и отчим, мать и мачеха. Как настроить отношения в новой семье.	2 2 Апрель 2018

7	Что значит - научить ребенка мыслить? Плачь по хвали. Дети, деньги, дело.	2 2 Май 2018
	Всего:	26
	Посещение открытых занятий в школах и детских садах	По индивидуальном у графику
	Индивидуальные консультации	
	Большое общегородское родительское собрание	Февраль 2018

4. Управление реализацией проекта

Реализация программы родительского лектория зависит от умелого управления организаторов и от усилий специалистов, задействованных в данной форме работы с родителями, их заинтересованности в своей работе, а также в заинтересованности родителей в тематике и проблематике родительского лектория. Для оптимальной работы родительского лектория необходимо тщательно продумать механизм взаимодействия всех звеньев, долю участия каждого педагога-лектора, формы и виды их работы с родителями.

5. Ожидаемые результаты

При реализации проекта ожидаются следующие результаты:

1. Разработана и апробирована программа обучения родительской общественности.
2. Создана перспективная модель взаимодействия в системе: администрация города – органы управления образованием – образовательные организации – общественные организации – специалисты.

3. Родители:

- получают современные психолого-педагогические знания о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- смогут грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научатся анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- выработают навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля их психическим здоровьем;
- у родителей сформируется понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

6. Критерии оценки результатов

6.1. Критерии количества:

- Динамика увеличения объема программы Школы
- Стабильный состав слушателей Школы.

6.2. Критерии качества:

- Многообразие форм и методов работы.
- Повышение уровня слушателей Школы.
- Положительные отзывы слушателей о реализации проекта (отзывы слушателей о содержательности и качестве занятий).
- Положительный общественный резонанс о реализации проекта в СМИ.