

Положение о фестивале мастер-классов «Творческие выходные»

Введение.

Ключевые направления работы современной школы связанные с формированием личностного потенциала ученика, направлены на формирование любознательности, активности, заинтересованности в познании мира, способности к организации собственной деятельности, готовности самостоятельно действовать. Но при этом, конечно современное образование должно ориентироваться на интересы и потребности учеников, учитывать личный опыт ребенка, его актуальные и потенциальные возможности. В этом контексте, направление на развитие творческих и способностей учащихся, можно рассматривать как одну из основных личностных компетенций.

Развитие творческих способностей – это непрерывный процесс, который проходит через все этапы развития личности ребёнка, побуждающий инициативность и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Но в условиях интенсивного, достаточно жестко регламентированного образовательного процесса, не всегда возможно выделить время на проявление спонтанного творчества, удовлетворения художественных интересов и склонностей. Вместе с тем, именно художественно-творческая деятельность, может стать эффективным методом эмоционально-личностного развития: формирования позитивной самооценки, расширения сферы уверенного социального поведения, коррекции тревожных, стрессовых состояний, развития имеющихся способностей и интересов. И, безусловно, незаменим терапевтический эффект творчества, для эмоционального переключения, смены впечатлений, с целью профилактики синдрома хронической усталости, которому подвержены не только взрослые, но и дети в условиях учебной нагрузки.

Для того чтобы творческий потенциал мог активизироваться нужно создать определённые условия, прежде всего ввести ребёнка в настоящую творческую деятельность. Ведь именно в деятельности из предпосылок рождаются и развиваются способности.

Предлагаемый проект **«Фестиваль мастер-классов «Творческие выходные»**, может стать одной из форм, обеспечивающей создание в общеобразовательной школе оптимальных условий для развития разнообразного детского творчества: индивидуального и коллективного, досугового, развивающего и познавательного.

Также его можно рассматривать как один из возможных способов организации сотворчества детей и взрослых. Предлагаемые мастер-классы создают условия для совместного внутрисемейного развивающего досуга. И нет большей радости для ребенка, чем заниматься интересным, важным делом вместе с папой и мамой. Личный эмоциональный опыт совместного творчества обязательно станет «одним из кирпичиков» в крепких добрых и теплых семейных отношениях. А полученные навыки, позволят превратить семейный досуг, в увлекательное творчество, когда все «счастливы вместе».

Цель проекта: Создание образовательных условий для развития творческого потенциала обучающихся, удовлетворения их эмоционально-личностных и познавательных потребностей в освоении различных видов продуктивной деятельности, на основе свободного выбора, обусловленного интересами детей.

Задачи проекта:

1. Стимулировать проявление творческих интересов и склонностей обучающихся, формировать позитивный опыт продуктивной деятельности в режиме индивидуальных и коллективных занятий.
2. Воспитывать культуру досуговой деятельности, развивая навыки конструктивного неформального общения и успешного сотрудничества.
3. Поддержать идею совместного детско-родительского творчества, как условия эффективного детско-родительского взаимодействия.

Целевая группа проекта: учащиеся начальной школы, учащиеся основной школы, родители учащихся.

Механизм реализации проекта:

Программа и выбор направленности творческих мастерских осуществляется самостоятельно каждой образовательной организацией, исходя из имеющихся ресурсов и актуальных запросов обучающихся.

Руководителями творческих мастерских могут выступать педагоги школы, приглашенные специалисты, родители учащихся, старшеклассники, успешно владеющие различными творческими технологиями и навыками обучения.

Дата, время проведения и программа «Творческих выходных» объявляется заранее, и доводится до сведения участников. Целесообразно вести предварительную запись количества участников каждого мастер-класса, с учетом совместного участия детей и родителей, для оптимального использования расходных материалов и удобного размещения. Предлагаемые творческие задания должны быть дифференцированы в соответствии с возрастом и имеющимися навыками владения художественной техникой у участников.

По замыслу руководителя, и по желанию участников, к выполнению могут быть предложены коллективные творческие задания. Создание творческого «продукта» совместно в паре «Ребенок – Родитель», при согласии сторон, предпочтительно.

При наличии интереса участников мастер-классов они могут посетить несколько художественных мастерских.

По результатам «Творческих выходных» может быть оформлена выставка работ участников мастер-классов.

Перспективы развития проекта:

При наличии позитивных отзывов и запросов от участников, проект «**Фестиваль мастер-классов «Творческие выходные»** может стать постоянно действующей моделью организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Целесообразно приглашать к участию в работе мастер-классов, обучающихся и их родителей, состоящих на различных видах школьного учета, для формирования опыта совместной конструктивной деятельности при позитивной поддержке руководителя творческой мастерской. В этом случае, мероприятия проекта могут стать методом эффективной профилактической работы.